муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л. Н. Левченко
«31» августа 2020 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
кружок «Азбука здоровья»
1 г класс

Составитель:
Сафарян Сюзанна Радиковна,
учитель начальных классов

2020г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты—готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

1)Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

2)В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1)Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2)Проговаривать последовательность действий на уроке.

3)Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

4)Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

5)Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

6)Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

7)Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

8)Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

9)Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

10)Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

11)Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности:

1 класс (33 часа)

Дружи с водой (2ч) Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч) Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч) Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (1 ч) «Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (2 ч) Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным (1 ч) Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе (2 ч) Как настроение? Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов.

Настроение после школы(1 ч) Я пришёл из школы.

Поведение в школе (2 ч) Я – ученик. Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила».

Вредные привычки (2 ч) Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации.

Мышцы, кости и суставы (2 ч) Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Как закаляться (2 ч) Если хочешь быть здоров. Сказка о микробах. Правила закаливания.

Как правильно вести себя на воде (1 ч) Правила безопасности на воде.

Весёлые старты (1 ч) По выбору учащихся.

Доктора природы (2 ч) Игра-рассуждение «Здоровый человек-это…» Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Подвижные игры на воздухе.

III. Тематическое планирование:

1 класс (29 часов)

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
Дружи с водой (2ч)			
1	Советы доктора Воды.		
2	Друзья Вода и Мыло.		

Забота об органах чувств (5 ч)			
3.	Глаза – главные помощники человека.		
4.	Чтобы уши слышали.		
5.	Зачем человеку кожа.		
6.	Надёжная защита организма		
7.	Если кожа повреждена.		
Уход за зубами (3 ч)			
8.	Почему болят зубы.		
9.	Чтобы зубы были здоровыми.		
10.	Как сохранить улыбку красивой.		
Уход за руками и ногами (1 ч)			
11.	«Рабочие инструменты» человека.		
Как следует питаться (2 ч)			
12.	Питание – необходимое условие для жизни человека.		
13.	Здоровая Пища для всей семьи.		
Как сделать сон полезным (1 ч)			
14.	Сон – лучшее лекарство.		
Настроение в школе (2 ч)			
15.	Как настроение?		
16.	Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов.		
Настроение после школы(1 ч)			
17.	Я пришёл из школы.		
Поведение в школе (2 ч)			
18.	Я – ученик.		
19.	Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила».		
Вредные привычки (2 ч)			

20.	**Беседа «Это красивый человек».**		
21.	**Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации.**		
Мышцы, кости и суставы (2ч)			
22.	Скелет – наша опора.		
23.	Осанка – стройная спина.		
Как закаляться (2 ч)			
24.	Если хочешь быть здоров.		
25.	Сказка о микробах. Правила закаливания.		
Как правильно вести себя на воде (1 ч)			
26.	Правила безопасности на воде.		
Весёлые старты (1ч)			
27.	По выбору учащихся.		
Обобщающие занятия «Доктора здоровья»			
28.	Игра-рассуждение «Здоровый человек-это…»		
29.	Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Подвижные игры на воздухе.		

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.